



Nume	
Prenume	
Școala de proveniență	
Clasa	

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA STOENEȘTI  
CONCURS „POLIMAT**

**EDIȚIA I, 2026  
CLASA a V-a**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 120 de minute.
- Se acordă 5 puncte pentru fiecare subiect rezolvat corect.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Total punctaj: 100 puncte
- Citește cu atenție următoarele cerințe și încercuiește varianta de răspuns pe care tu o consideri corectă.
- O singură variantă este acceptată!

**I. Limba și literatura română**

1. Numărul de litere și de sunete al cuvintelor: *taxi, ea, unghi, geografie, taci* este corect în varianta:

- a) 4 litere, 4 sunete; 2 litere, 3 sunete; 5 litere, 5 sunete; 9 litere, 8 sunete; 4 litere, 3 sunete;
- b) 4 litere, 5 sunete; 2 litere, 2 sunete; 5 litere, 3 sunete; 9 litere, 9 sunete; 4 litere, 3 sunete;
- c) 5 litere, 4 sunete; 5 litere, 4 sunete; 9 litere, 9 sunete; 4 litere, 3 sunete;
- d) 4 litere, 3 sunete; 5 litere, 4 sunete; 9 litere, 9 sunete; 4 litere, 3 sunete.

2. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:

- a) ex-er-ci-țiu, a-xă, e-xa-men, ar-hi-tect, su-bi-ect;
- b) con-ti-nuu, e-lev, doc-tor, coa-for, fi-i-că;
- c) e-xer-ci-țiu, con-ti-nu-u, î-not, su-biect, fii-că;
- d) su-bi-ect, a-ri-pă, car-te, ma-ma, fii-că.

3. Sunt corect menționate modurile și timpurile verbelor: *am să reușesc, Venim!, voi fi știut, Învăț!, a fi știut* în varianta de răspuns:

- a) indicativ, perfect compus; imperativ; indicativ, viitor standard; imperativ, infinitiv;
- b) indicativ, viitor de limbă vorbită; imperativ; indicativ, viitor anterior; imperativ, infinitiv, perfect;
- c) indicativ, viitor de limbă vorbită; indicativ, prezent; indicativ, viitor standard; imperativ; infinitiv, perfect;
- d) indicativ, viitor de limbă vorbită; indicativ, prezent; indicativ, viitor anterior; imperativ; indicativ, perfect compus.

4. Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate: „ *Mi-î dor de primăveri cu pomi înfloriți, de parfumul lor suav. Copiii veseli, soarele încă plâpând, vântul sprinten vestesc minunea lumii.*” sunt, în ordine:

- a) predicat verbal, predicat verbal, atribut, subiect, subiect, subiect, predicat verbal;
- b) predicat verbal, atribut, atribut, subiect multiplu, predicat verbal;
- c) predicat verbal, atribut, subiect, subiect, subiect, predicat verbal;
- d) predicat verbal, predicat verbal, atribut, subiect multiplu, predicat verbal.

5. Din punctul de vedere al figurilor de stil, secvența „*Florile râd în grădină.*” conține:

- a) o comparație;
- b) o enumerație;
- c) un epitet;
- d) o personificare.

<b>Punctaj:</b>
-----------------

## II. Limba engleză

1. We visit our grandparents \_\_\_\_\_ Saturday mornings.

- a) at
- b) on
- c) in

2. She is afraid \_\_\_\_\_ spiders.

- a) from
- b) of
- c) at

3. I don't have \_\_\_\_\_ time.

- a) much
- b) many
- c) some

4. She \_\_\_\_\_ English now.

- a) study
- b) studies
- c) is studying

5. \_\_\_\_\_ do you get to school- on foot or by car?

- a) Where
- b) Who
- c) How

<b>Punctaj:</b>
-----------------

### III. Matematică

1. Suma numerelor naturale de două cifre care împărțite la 26 dau restul 1 este:  
a) 79;      b) 105;      c) 159;      d) 226.
2. Dacă  $a = 2^{147}$  și  $b = 3^{105}$ , atunci:  
a)  $a < b$ ;      b)  $a > b$ ;      c)  $a = b$ ;      d)  $a - b = 1$ .
3. Dacă  $\frac{a+3}{a+6} < \frac{2}{3}$ , atunci suma valorilor naturale ale lui a este:  
a) 0      b) 1      c) 2      d) 3
4. Câte fracții de forma  $\frac{3ab}{225}$  se simplifică prin 5?  
a) 10;      b) 18;      c) 19;      d) 20.
5. Suma numerelor  $\frac{7}{3}$  și  $\frac{5}{3}$  se împarte la 2, rezultatul obținut se adună cu  $\frac{1}{3}$ , noul rezultat se ridică la puterea a treia, iar ce se obține se împarte la diferența numerelor 1 și  $\frac{2}{9}$ . Rezultatul final este:  
a) 16, (3);      b) 16,3;      c)  $\frac{7}{3}$ ;      d)  $\frac{3}{49}$ .

<b>Punctaj:</b>
-----------------

### IV. Biologie

1. **Nu sunt părți ale unui microscop:**  
A. tubul, obiectivele, oglinda, ocularul;  
B. piciorul, stativul, oglinda, măsura;  
C. lupa, masa, busola, termometrul;  
D. tubul care susține ocularele și obiectivele.
2. **Fauna cavernicolă:**  
A. este reprezentată de plante sau animale din râuri;  
B. este vegetația caracteristică condițiilor din peșteri;  
C. este reprezentată de specii de vertebrate sau nevertebrate din peșteri;  
D. conține doar animale nevertebrate adaptate la condițiile din peșteri.
3. **Nu este o caracteristică a unei ape curgătoare:**  
A. prezintă pe suprafață numeroși nuferi, iar în masa apei mătasea-broaștei și lâna-broaștei;  
B. biocenoza este reprezentată de numeroși pești;  
C. apa râurilor de munte este rece și bogată în oxygen;  
D. arborii de pe maluri sunt sălcii, plopi și arini.
4. **Râma este:**  
A. un vierme dăunător pentru că se hrănește cu pământ;  
B. un organism care aerisește solul;  
C. un vierme parazit;  
D. un vierme care secționează rădăcinile unor plante.
5. **Într-o grădină de lângă sat, bunicii Mariei au plantat 100 de cuiburi de cartofi și 200 de cuiburi de fasole. Aceste plante au fost atacate de dăunători, rămânând la recoltare**

**doar  $\frac{1}{3}$  din producția așteptată. Știind că dintr-un cuib de cartofi se obțin 6 kg, iar din unul de fasole se obțin 3 kg, câte kg de legume a recoltat bunica Mariei:**

- A. 400 kg legume;
- B. 600 kg de cartofi;
- C. 600 kg de fasole;
- D. 200 kg de legume.

<b>Punctaj:</b>
-----------------