

RAPORT DE PROGRES nr.10

NR.

DATE DE CONTACT:	
Denumirea beneficiarului	ȘCOALA GIMNAZIALĂ STOENEȘTI
Adresă	STR. PRINCIPALA, NR. 35
Localitate	STOENEȘTI
Județ	VÂLCEA
Telefon fix/Fax	0350407885
Mobil	0769293565
E-mail	scoalagimnazialastoenesti@gmail.com
Pagină web	Scoalastoenesti.weebly.com
Reprezentant legal	ȚUNĂ PETRE RĂZVAN
Manager proiect (nume și prenume)	POPESCU MIHAELA

I.1 DATE GENERALE PROIECT

Titlul proiectului	ȘI NOI SUNTEM PREZENȚI			
Codul Proiectului	F-PNRAS-1-2022-0550			
Valoarea totală a grantului primit (fără TVA)	RON	353.841	EUR	71.536,50
Valoarea totală a cheltuielilor efectuate în perioada de raportare (fără TVA)	RON	71.434,99	EUR	14.442,1058
Valoarea cumulativă a cheltuielilor efectuate până la data raportării (fără TVA)	RON	195.648,67	EUR	39.554,5499
Data de începere a contractului de finanțare:	23.09.2022			
Perioada de raportare:	01/06/2024 - 31/06/2025			
Data depunerii raportului:	18/07/2025			

I.2 Raportare progres implementare

Vă rugăm ca pentru fiecare dintre categoriile de activități relevante ale proiectului să bifați măsura în care rezultatele planificate în cadrul componentei (conform cererii de finanțare) au fost atinse și să furnizați o scurtă prezentare a implementării activităților relevante, pentru a vă justifica răspunsurile (în maximum 200 de cuvinte pentru fiecare secțiune):

- **GRUP ȚINTĂ:** Care a/ au fost categoria / le de grup țintă cărora v-ați adresat prin activitățile desfășurate în perioada de raportare? Vă rugăm selectați din categoriile de GT eligibile și specificați valoarea numerică.
- **REZULTATE :** Au fost obținute rezultatele planificate în cadrul componentei pentru perioada de raportare?
- **SCURTĂ DESCRIERE A PROCESULUI DE IMPLEMENTARE:** Au existat abateri de la planul inițial? Care au fost factorii favorizanți și / sau provocările întâmpinate în implementarea activităților în perioada de raportare?

Activitatea 1 - Activități MATE, PREVENIRE, INTERVENȚIE :

SUBCATEGORIA A1.1 ACTIVITĂȚI MATE

Activitatea 1.1.1 - Screening al copiilor

Grup țintă	69 de elevi
Rezultat	S-a actualizat grupul țintă ca urmare a începerii anului școlar 2024-2025.
Scurtă descriere a procesului de implementare	Elevii nou intrați în grupul țintă, cei 19 elevi de clasa a V-a, au completat chestionarele SASAT. S-au actualizat Fișele de Observare pentru toți elevii din grupul țintă.

Activitatea 1.1.2 - Înregistrarea copiilor în risc, folosirea instrumentelor și introducerea datelor în Observatorul Școlii în vederea elaborării planurilor educaționale de intervenție

Grup țintă	69 de elevi
Rezultat	S-au introdus datele tuturor elevilor in Obervatorul Școlii.

Scurtă descriere a procesului de implementare	S-a actualizat grupul țintă și au fost realizate planurile educaționale pentru disciplinele la care se desfășoară activități remediale.
Activitatea 1.1.3 - Introducerea datelor în SIIR, raportarea periodică și ajustarea planurilor la timp.	
Grup țintă	69 de elevi
Rezultat	Anexa 8- Centralizator grup țintă.
Scurtă descriere a procesului de implementare	S-a actualizat grupul țintă ca urmare a începerii anului școlar 2024-2025.
SUBCATEGORIA A1.2 ACTIVITĂȚI DE PREVENIRE	
A1.2.1 Activități pentru reducerea absenteismului la clasă prin utilizarea unor tehnici de învățare activă și incluzivă cu scopul de a crește motivația elevilor și dezvoltarea personală, facilitarea învățării, înțelegerii și gândirii critice, mentorat și sprijin colegial între elevi, sprijinirea colaborării cu părinții sau tutorii legali, etc.	
Grup țintă	69 de elevi 14 cadre didactice
Rezultat	Creșterea participării școlare și a motivației elevilor prin aplicarea tehnicilor de învățare activă și incluzivă, dezvoltarea abilităților socio-emoționale și cognitive, consolidarea relațiilor de sprijin între elevi și implicarea crescută a părinților în procesul educațional.
Scurtă descriere a procesului de implementare:	Desfășurarea activităților cu caracter interdisciplinar și multicultural, care au ca scop manifestarea unei atitudini de apreciere și de conștientizare a importanței educației, atât în mediul școlar cât și în cel social. De asemenea, activități care au contribuit la dezvoltarea diversității și a multiculturalității orizontului de cunoaștere a elevilor. În acest sens, s-au desfășurat următoarele activități : 5 Octombrie- Ziua Mondială a Educației (valorizarea școlii, motivare pentru învățare, discuții despre importanța educației) și Ziua Limbilor din Europa (activitate interculturală, incluzivă, stimulează interesul pentru învățare.) .Consemnăm și activități cu caracter social, cum ar fi "Prevenirea Consumului de Droguri: Conștientizare și Educație pentru un Viitor Sănătos" (educație

	<p>pentru sănătate, prevenirea comportamentelor de risc asociate cu absenteismul), 1 Decembrie - Ziua Națională a României (consolidarea sentimentului de apartenență, colaborare, promovarea valorilor comune).</p> <p>De asemenea, s-a realizat dotarea săli de lectură cu o varietate de cărți, un număr de 94 de titluri însumând 321 volume, ce contribuie semnificativ la dezvoltarea intelectuală a elevilor, stimulându-le curiozitatea, imaginația și gândirea critică, iar activitățile didactice desfășurate într-un astfel de mediu devin mai interactive și mai eficiente, facilitând aprofundarea cunoștințelor și îmbogățirea experienței educaționale.</p>
<p>A1.2.2. Activități pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, inclusiv autonomie, perseverență, abilități sociale, comunicare și colaborare, stimularea lucrului în echipă pe bază de proiecte, etc.</p>	
Grup țintă	<p>69 de elevi 14 cadre didactice</p>
Rezultat	<p>Elevii și-au dezvoltat abilități socio-emoționale esențiale – comunicare, colaborare, empatie, autonomie și perseverență – prin activități de grup, proiecte interactive.</p>
Scurtă descriere a procesului de implementare:	<p>Activitatea a vizat dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor prin implicarea acestora în activități precum, ”Conectează-te cu lectura (dezvoltă empatia, gândirea critică, comunicarea, poate fi organizată în echipe), Reușită și eșec în învățare (dezvoltă reziliența, perseverența, inteligența emoțională; stimulează autoreflexia și motivația), NU VIOLENȚEI! Fiți oameni există o altă cale! (combaterea violenței școlare, climat pozitiv, prevenirea marginalizării și abandonului, dezvoltă empatia, gestionarea conflictelor, cooperarea), care au încurajat comunicarea, colaborarea, empatia și perseverența în contexte educaționale structurate.</p>
<p>SUBCATEGORIA A1.3 ACTIVITĂȚI DE INTERVENȚIE</p>	
<p>A1.3.1 Activități pedagogice și de sprijin</p>	
Grup țintă	<p>69 de elevi 3 cadre didactice</p>
Rezultat	<p>În perioada de raportare fiecare elev a beneficiat de 80 de ore remediale, 40 de ore la limba și literatura română și 40 de ore la matematică.</p>

Scurtă descriere a procesului de implementare:	<p>În perioada de raportare s-au desfășurat ore remediale la disciplinele Limba și literatura română și matematică, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în luna iunie orele s-au desfășurat două zile pe săptămână, în grupe de câte două clase, timp de două ore, alternând limba română cu matematica, elevilor punându-li-se la dispoziție o masă caldă, astfel elevii beneficiază de 4 ore remediale la limba și literatura română și 4 ore remediale la matematică. - în perioada noiembrie 2024-martie 2025 orele s-au desfășurat o dată pe săptămână, sâmbăta, în grupe de câte două clase, timp de patru ore, alternând limba română cu matematica, elevii beneficiind de masă caldă și rechizite școlare, astfel elevii beneficiază de 36 ore remediale la limba și literatura română și 36 ore remediale la matematică.
A1.3.2 Activități extracurriculare	
Grup țintă	48 de elevi 5 cadre didactice
Rezultat	Formarea deprinderilor de integrare în societate, de adaptare la anumite situații de viață, responsabilizare, dar și prețuirea și apreciere a frumuseților țării.
Scurtă descriere a procesului de implementare:	Excursia s-a desfășurat pe parcursul unei singure zi, în perioada 25.07.2024, obiectivele vizitate au fost: Muzeul Regiunilor Porților de Fier, Orșova, Croaziera la Cazanele Dunării cu vizitare a opt obiective. Elevii au beneficiat de transport, două mese și de acces la obiectivele menționate prin finanțare integrală cu fonduri PNRAS.

Activitatea 2 : Activități de compensare

Descrierea subactivității: Nu este cazul, nu au fost prevazute activități în Cererea de finanțare.

Grup țintă	Nu este cazul.
------------	-----------------------

Rezultat	Nu este cazul.
----------	-----------------------

Scurtă descriere a procesului de implementare:	Nu este cazul.
--	-----------------------

Activitatea 3 :Digitalizarea procesului educațional

A 3.1 Dotarea cu clase inteligente pentru predare-învățare

Grup țintă	69 de elevi
Rezultat	Finalizarea dotării clasei inteligente
Scurtă descriere a procesului de implementare:	În urma extinderii grupului țintă de elevi, s-a impus achiziționarea a patru laptopuri suplimentare, esențiale pentru buna desfășurare a activităților educaționale.

A 3.2. Activități de predare-învățare-evaluare

Grup țintă	69 de elevi 14 cadre didactice
Rezultat	Creșterea atractivității actului educațional prin utilizarea resurselor digitale.
Scurtă descriere a procesului de implementare:	Au fost utilizate resursele digitale în activitățile educaționale, al tuturor cadrelor didactice, în special în cadrul activităților remediale.

II. RAPORTARE INDICATORI

	A	B	C	D
Coloana A va fi completată conform valorilor din cererea de finanțare. În coloanele A, B, C, D se vor completa valorile pentru anul școlar corespunzător perioadei de raportare.	Țintă asumată conform CF 2022-2025	Valoare realizata in perioada de raportare 2023-2024	Valoare realizata anterior (cumulativ pâna la perioada raportată) 2022-2023	Cumulativ (B+C) 2022-2025

INDICATORI DE REZULTAT	*			
Rata de abandon școlar în învățământul gimnazial	1%	0%	0%	-
Rata de absolvire a clasei a VIII-a	100%	100%	100%	-
Rata de participare la Evaluare Națională	68%	85,71%	100%	-
Procentul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională	60%	25%	64,28%	-
Procentul elevilor care absentează nemotivat mai mult de 20 de absențe pe semestru	1%	7,93%	23,80%	-
INDICATORI DE REALIZARE	**			
Număr de elevi care au absolvit învățământul gimnazial	47	14	28	42
Număr de elevi care au participat la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a	30	12	26	26
Număr de elevi care au luat note sub 6 la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a	7	3	12	12
Număr de profesori care folosesc în procesul de predare-evaluare la clasă mijloace digitale interactive, strategii pedagogice moderne	25	14	14	14
Număr de planuri educaționale de intervenție	18	10	10	20
Număr de observări la clasă efectuate	105	48	57	105
Număr de ore de instruire alocate suplimentar elevilor	150	80	136	216

* Indicatorii de rezultat se vor raporta la finalul fiecărui an școlar.

** Pentru indicatorul de realizare *Număr de profesori care folosesc în procesul de predare-evaluare la clasă mijloace digitale interactive, strategii pedagogice moderne*, se vor raporta, pentru fiecare an școlar, cadre didactice unice (o singură dată).

III. RAPORTARE INDICATORI ANUALI	An I		An II		An III	
	Ținta asumată conf. CF	Valoare realizată	Ținta asumată conf. CF	Valoare realizată	Ținta asumată conf. CF	Valoare realizată
Indicatori de rezultat						
Rata de abandon școlar în învățământul gimnazial	1,31%	0%	1,20%	0%	1%	-
Rata de absolvire a clasei a VIII-a	100%	100%	100%	100%	100%	-
Rata de participare la Evaluare Națională	60%	100%	62,5%	85,71%	68%	-
Procentul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională	50%	64,28%	43%	25%	42%	-
Procentul elevilor care absentează nemotivat mai mult de 20 de absențe pe semestru	1%	23,80%	1%	7,93%	1%	-
Indicatori de realizare						
Număr de elevi care au absolvit învățământul gimnazial	15	14	16	14	16	-
Număr de elevi careau participat la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a	9	14	10	12	11	-
Număr de elevi careau luat note sub 6 la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a	3	9	2	3	2	-
Număr de profesori care folosesc în procesul de predare- evaluare la clasă mijloace digitale interactive, strategii pedagogice moderne	7	14	8	7	2	-
Număr de planuri educaționale de intervenție	3	4	5	4	10	-
Număr de observări la clasă efectuate	25	48	30	12	50	-
Număr de ore de instruire alocate	40	136	50	104	60	-

suplimentar elevilor în risc de abandon					
--	--	--	--	--	--

NB: In sectiunea de descriere a activitatilor se vor consemna informatii care conduc la atingerea indicatorilor. Sectiunea de indicatori se va completa doar la momentul atingerii acestora, asa cum au fost asumati in cererea de finantare (trimestrial, semestrial, anual sau la finalul proiectului).

IV. ALTE ASPECTE

La depunerea raportului tehnic trimestrial, vă rugăm să raportați pe scurt următoarele:

RESPECTAREA PRINCIPIULUI „DE A NU PREJUDICIA ÎN MOD SEMNIFICATIV (DNSH)”

Au fost întreprinse acțiuni concrete în vederea respectării principiului DNSH? **DA**

Dacă da, vă rugăm să descrieți pe scurt (în maximum 200 de cuvinte):

Deșeurile generate de la activitățile PNRAS sunt reciclate respectând principiul colectării selective.

Activități de informare și vizibilitate

Ați realizat activități de informare și vizibilitate în perioada de raportare? **DA**
Dacă da, vă rugăm să descrieți pe scurt (în maximum 200 de cuvinte):

În perioada de raportare am informat părinții prin intermediul Facebook despre activitățile derulate în cadrul proiectului.

Notificări

Au existat notificări în perioada contractuală? Dacă da, vă rugăm să le menționați mai jos. **DA**

NR. 4/20.12.2022 (Decalarea activităților și mutarea anumitor activități) **20/12/2022**

NR. 7/04.01.2023 (Schimbarea reprezentantului legal școlar al școlii și a administratorului financiar) **04/01/2023**

NR. 51/18.10.2023 (Decalarea activităților) **18/10/2023**

NR. 158/29.10.2024 (Decalarea activităților) **29/10/2024**

NR. 192/06.02.2025 (Actualizare buget) **06/02/2025**

NR. 222/11.02.2025 (Modificare buget) **11/04/2025**

Realocare buget și / sau extinderea duratei de implementare a activităților

A existat o realocare a cel puțin 10% din fonduri în comparație cu bugetul inițial? Dacă da, vă rugăm să explicați mai jos.

NU

Dacă da, Actul adițional pentru realocare a fost aprobat?

NU

Dacă da, la ce dată?

[Click aici pentru a introduce o dată.](#)

[Click aici pentru a introduce text.](#)

A existat o prelungire a duratei de implementare prin comparație cu Gantt inițial? Dacă da, vă rugăm să explicați în caseta de text de mai jos.

NU

Dacă da, Actul adițional pentru prelungirea activităților a fost aprobat?

NU

Dacă da, la ce dată?

[Click here to enter a date.](#)

[Click aici pentru a introduce text.](#)

După ce toate secțiunile au fost finalizate, inclusiv prima pagină, beneficiarul transmite raportul de progres împreună cu documentele justificative relevante (livrabile) care au stat la baza derularii activităților și a atingerii rezultatelor/indicatorilor împreună cu *Centralizator grup țintă*.

1. Livrabile A 1.1 Activități MATE:

- Anexa 8 - grup țintă
- document cu Fișele de Observație
- Proces Verbal aprobare în C.A. a Observatorului școlii
- document cu Dosarele de caz
- chestionare SASAT aplicate la clasa a V-a

2. Livrabile A 1.2 Activități de PREVENIRE

- tabel cadre didactice care au desfășurat activitățile
- documente cu procesele verbale de la fiecare activitate menționată
- poze activități
- dosar achiziție cărți pentru Sala de lectură

3. Livrabile A 1.3 Activități de INTERVENȚIE

- planuri de lecție activități remediale limba și literatura română + prezențe
- planuri de lecție activități remediale matematica + prezențe
- planuri educaționale de intervenție la limba și literatura română
- planuri educaționale de intervenție la matematică
- raport testare inițială la limba și literatura română + planificare clasele V-VIII
- raport testare inițială la matematică + planificare clasele V-VIII
- raport testare finală la limba și literatura română
- raport testare finală la matematică
- fișe de observare
- poze activități remediale
- tabel cadre didactice care au desfășurat activități remediale
- dosar achiziție rechizite școlare
- dosar achiziție masă caldă
- dosar achiziție excursie Orșova
- raport activitate excursie
- tabel cadre didactice excursie
- proiect excursie + prezente elevi
- poze excursie

4. Livrabile A 3 DIGITALIZARE

- dosar achiziție Echipamente IT
- tabel profesori care folosesc mijloacele digitale
- poze

5. Livrabile VIZIBILITATE

- poze