GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. Cat.activ. *	Denumirea activității	Durata	An I												An II												An III										
		(luni)	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12
1.1	Activități MATE	15																																				
1.1.1	Screening al copiilor	6	x	x											x	x											x	x										
1.1.2	Înregistrarea copiilor în risc, folosirea instrumentelor și introducerea datelor în Observatorul Școlii în vederea elaborării planurilor educaționale de intervenție.	3		x												x											x										
1.1.3	Introducerea datelor în SIIIR, raportarea periodică și ajustarea planurilor la timp.	6	x	x											x	x											x	x										
1.2	Activități de prevenire	41																																				
1.2.1	Activități pentru reducerea absenteismului la clasă prin utilizarea unor tehnici de învățare activă și incluzivă cu scopul de a crește motivația elevilor și dezvoltarea personală, facilitarea învățării, înțelegerii și gândirii critice, mentorat și sprijin colegial între elevi, sprijinirea colaborării cu părinții sau tutorii legali, etc	20			x	x										x	x	x	x	x		x	x	x	x			x	x	x	x	x		x	x	x	x	
1.2.2	.Activități pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, inclusiv autonomie, perseverență, abilități sociale, comunicare și colaborare, stimularea lucrului în echipă pe bază de proiecte, etc.	17								x						x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x			
1.2.3	Activități de formare autorizare și îndrumare (coaching) pentru cadre didactice și personal auxiliar	4									x																		X	X	X							
1.3	Activități de intervenție	31																																				
1.3.1	Activități pedagogice și de sprijin	15						x	x	x	x	x							x	x	x	x	x						x	x	x	x	x					
1.3.2	Activități extra-curriculare	16										x						x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x		
2	Activități de compensare																																					
2.1																																						
...																																						
3	Digitalizarea procesului educațional	31																																				

3.1	Dotarea cu clase inteligente pentru predare-învățare	6						x	x	x							x	x	x																		
3.2	Diagnostic inițial privind competențele digitale ale elevilor	6	x	x											x	x												x	x									
3.3	Activități de predare – învățare – evaluare	19								x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x		

Petre-Razvan Tuna

Digitally signed by Petre-Razvan Tuna
Date: 2024.11.04 09:42:44 +02'00'

Se numerotează sub forma **Categoria. Numărul activității (de exemplu, 3.2 semnifică activitatea numărul 2 propusă în cadrul categoriei 3). În cazul în care în cadrul categoriilor de activități (1-3) este prevăzută o singură activitate, atunci numărul categoriei devine numărul activității.*